

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ - ΓΕΡΜΑΝΟΣ ΚΑΡΑΒΑΓΓΕΛΗΣ - 2301030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γυμνάσιο Καστοριάς ιδρύθηκε το 1980, το οποίο στεγαζόταν στο κτίριο του παλιού ιδιωτικού σχολείου, στη συνέχεια φιλοξενήθηκε στις εγκαταστάσεις του 1ου Γυμνασίου Καστοριάς, στο κτίριο της Κουμπελίδικης.

Από το 1994, μέχρι σήμερα, στεγάζεται στο κτίριο του παλιού Ορφανοτροφείου Καστοριάς, στο ιστορικό κέντρο της πόλης και φέρει το όνομα του Μητροπολίτη " Γερμανού Καραβαγγέλλη", που το ίδρυσε το 1903, για να στεγάσει τα ορφανά του Μακεδονικού Αγώνα.

Διαθέτει 10 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη, εργαστήριο τεχνολογίας, γυμναστήριο, γραφείο διεύθυνσης και καθηγητών. Στο σχολείο δεν λειτουργήσε φέτος τμήμα υποδοχής ΖΕΠ λόγω μη στελέχωσης.

Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχει πρόσφατα ανακαινισμένο γήπεδο καλαθοσφαίρισης / πετοσφαίρισης και ποδοσφαίρου

Στο σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 φοιτούσαν 130 μαθητές/τριες, υπηρετούσαν 25 εκπαιδευτικοί

Η παλαιότητα του κτιρίου και το γεγονός ότι ουδέποτε αυτό σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε για διδακτήριο από τον πρώην Ο.Σ.Κ. είχε σαν αποτέλεσμα - παρά τις παρεμβάσεις που έγιναν- στη διαμόρφωση χώρων ανισομεγεθών και παραγώνων, καλύπτοντας δε επιφάνεια 32 μέχρι και 48,6 τ.μ. ανα αίθουσα, με ακατάλληλη διαρρύθμιση.

Μειονέκτημα: Δεν υπάρχει χώρος εκδηλώσεων και αυτό δυσχεραίνει την όποια διοργάνωση. Πέρυσι το καλοκαίρι έγιναν ενέργειες από τη Διεύθυνση και επιδιορθώθηκε η στέγη και ανακαινίστηκε ο προθάλαμος του σχολείου, ο οποίος χρησιμοποιείται ως αίθουσα εκδηλώσεων τους χειμερινούς μήνες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρακολουθώντας την αρχική εκπαίδευση και τις υποστηρικτικές συναντήσεις οι εθελοντές της δράσης "Τα φιλαράκια" μπόρεσαν -χωρίς να έχουν ειδικές γνώσεις- να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του προγράμματος. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα ενίσχυσε την αυτοπεποίθησή τους και το αίσθημα της κοινωνικής αλληλεγγύης και προσφοράς. Οι μαθητές- υποστηρικτές και υποστηριζόμενοι- δήλωσαν πολύ ικανοποιημένοι από την εμπειρία τους, επιθυμούν την συνέχιση του προγράμματος και το συστήνουν σίγουρα και σε άλλα σχολεία. Επιτυχής επίσης ήταν η ενσωμάτωση του παιδιού με σύνδρομο Τουρέτ.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στους άξονες Σχολική διαδρομή φοίτηση και σχέσεις μεταξύ μαθητών μαθητριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας απέκτησε μια βιβλιοθήκη σε νέο χώρο, φρεσκοβαμμένο και μοντέρνο ώστε να προδιαθέτει θετικά τους μαθητές μας. Ο χώρος πέρα από τον δανεισμό βιβλίων χρησιμοποιήθηκε, σαν αναγνωστήριο καθώς και στα πλαίσια κάποιων προγραμμάτων και μαθημάτων. Δόθηκε η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να βγάλουν τα παιδιά από το πλαίσιο της τάξης πηγαίνοντας σε άλλο χώρο.

Οι παρουσιάσεις βιβλίων και γενικά οι δράσεις φιλιαναγνωσίας οδηγούν σε αποτελέσματα που μόνο οφέλη μπορεί να έχουν για τους μαθητές/τριες, όπως η βελτίωση των ακαδημαϊκών επιδόσεων, οι καλύτερες επικοινωνιακές δεξιότητες, η βελτίωση της δημιουργικότητας.

Ταυτόχρονα στο χώρο της παλιάς βιβλιοθήκης δημιουργήθηκε ένας κοινόχρηστος εργαστηριακός χώρος με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Η ιστοσελίδα χρησιμοποιείται για ανάρτηση ανακοινώσεων του σχολείου με σημαντική επισκεψιμότητα και ανταπόκριση από το σύνολο των μαθητών και των γονέων.

Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με αρκετό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό στην πραγματοποίηση δράσεων, συγγραφή κειμένων και συλλογή φωτογραφιών που αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα

Σημεία προς βελτίωση

Αυτό που πρέπει οπωσδήποτε να γίνει την επόμενη σχολική χρονιά, είναι η ψηφιακή καταγραφή όλων των βιβλίων της βιβλιοθήκης, ώστε να είναι πιο ενημερωμένη και λειτουργική. Επιλέον, η χρήση μίας εφαρμογής για δανεισμό βιβλίων θα βοηθούσε ακόμα περισσότερο την εύρυθμη λειτουργία της. Μαθητές, εκπαιδευτικοί και ο σύλλογος γονέων θα μπορούσαν να ενισχύσουν την βιβλιοθήκη μας με βιβλία από το σπίτι τους που δεν χρειάζονται ή δεν χρησιμοποιούν πια.

Καλό θα ήταν επίσης να πραγματοποιούνται στο χώρο της βιβλιοθήκης περισσότερες δράσεις φιλιαναγνωσίας, παρουσιάσεις βιβλίων, προβολές ταινιών, διάφορες συζητήσεις και ομιλίες.

Ένας παράγοντας που δυσχεραίνει την εξέλιξη της δράσης στην ιστοσελίδα του σχολείου είναι ο αυξημένος

φόρτος εργασίας του διαχειριστή/τριας ο οποίος πρέπει να αφιερώνει πολλές ώρες εκτός του διδακτικού του ωραρίου για την έγκαιρη ανάρτηση ανακοινώσεων ώστε η σελίδα να παραμένει ενημερωμένη. Προτείνεται λοιπόν την επόμενη σχολική χρονιά να υλοποιηθεί επιμόρφωση σε όλους τους εκπαιδευτικούς στις βασικές λειτουργίες, την διαχείριση και τις δυνατότητες της ιστοσελίδας ώστε να μην υπάρξει πιθανότητα η ιστοσελίδα να μείνει ανενεργή λόγω αδυναμίας ή απουσίας του διαχειριστή

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και ανάπτυξη διδακτικού υλικού. Σχέδια μαθημάτων .Επιμόρφωση για την αξιοποίηση εγκεκριμένων προγραμμάτων του ΙΕΠ. Επιμόρφωση για την χρήση της τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία.

Ενημέρωση για τον ορθό τρόπο χρήσης του διαδικτύου, ανάγκη προστασίας των προσωπικών δεδομένων και προστασίας της ψηφιακής ταυτότητας, προστασία απο διαδικτυακές απειλές

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να γίνουν και άλλες επιμορφώσεις αλλά είναι μεγάλος ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών

Εισαγωγική, περιοδική και ετήσια επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών με απαλλαγή απο τα διδακτικά τους καθήκοντα

Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κ.α.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή του εξωτερικού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και του αισθήματος της κοινωνικής αλληλεγγύης και προσφοράς, μείωση του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών, δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Δημιουργία μιας ανανεωμένης μοντέρνας ελκυστικής βιβλιοθήκης-αναγνωστηρίου που προδιαθέτει θετικά τους μαθητές, τους ευαισθητοποιεί και προωθεί την φιλαναγνωσία. Ο χώρος της παλιάς βιβλιοθήκης βελτιώθηκε αισθητικά κι εμπλουτίστηκε με ηλεκτρονικούς υπολογιστές σε συνεργασία και με τη στήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Εγκαταστάθηκε δίκτυο και πλέον υπάρχει ένας νέος χώρος, ο οποίος μπορεί να στηρίξει πλήθος μαθημάτων.

Δημιουργία και ενεργοποίηση ιστοσελίδας ώστε να προβάλλεται το έργο του σχολείου στην κοινωνία και να υπάρχει επικοινωνία και ενημέρωση των μαθητών και των γονέων τους με τους εκπαιδευτικούς και την Διεύθυνση του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αυξημένος φόρτος εργασίας εκπαιδευτικών, μετακίνηση εκπαιδευτικών σε πολλά σχολεία, δυσκολίες στη συνεργασία των εκπαιδευτικών εντός σχολικού ωραρίου, η αγωνιώδης κάλυψη της διδακτέας ύλης των προγραμμάτων σπουδών αποθάρρυνε τους εκπαιδευτικούς στη διεύρυνση των στόχων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνονται επιμορφώσεις στα καινούρια προγράμματα σπουδών, στην χρήση της τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία, στη διαθεματικότητα, για τις συμπεριληπτικές διδακτικές μεθόδους και την αντιμετώπιση των φαινομένων του εκφοβισμού και βίας. Επίσης προτείνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαχείριση ιστοσελίδων. Τέλος κρίνεται απαραίτητος ο έγκαιρος προγραμματισμός και οι τοποθετήσεις συναδέλφων από πλευράς ΔΔΕ & ΠΥΣΔΕ, έτσι ώστε η

λειτουργία του σχολείου να είναι ομαλή από την πρώτη κιόλας μέρα του νέου σχολικού έτους.
