

“Τα φιλαράκια”

‘Η αλλιώς... « όταν μαθητές υποστηρίζουν συμμαθητές! »

SUPERB[®]
wallpapers





Ας παίξουμε ένα παιχνίδι για να
γνωριστούμε!

Σας αρέσουν οι καραμέλες; Πάρτε μία!

- 1) Χωριστείτε σε ομάδες με βάση το χρώμα της καραμέλας που επιλέξατε.
- 2) Από εδώ και μπρος αυτή είναι η ομάδα σας για σήμερα. Μάθετε όσο πιο γρήγορα γίνεται τα ονόματα των μελών της ομάδας σας.
- 3) Ορίστε κάποιον αρχηγό.
- 4) Οι αρχηγοί των ομάδων παρουσιάζουν τα μέλη τους στους υπόλοιπους!



Η συμφωνία μας!

Ας προσπαθήσουμε να κρατήσουμε μυστικό

ό,τι ακούμε εδώ μέσα



Ας προσπαθήσουμε να ακούμε ο ένας τον άλλο

χωρίς να διακόπτουμε

Ας προσπαθήσουμε να σεβαστούμε τα όρια του καθενός

Ας προσπαθήσουμε να υποστηρίξουμε ο ένας τον άλλο

Όλοι είμαστε διαφορετικοί και ταυτόχρονα τόσο ίδιοι! Ας προσπαθήσουμε να σεβαστούμε τη γνώμη καθενός.

Ας προσπαθήσουμε να νιώσουμε

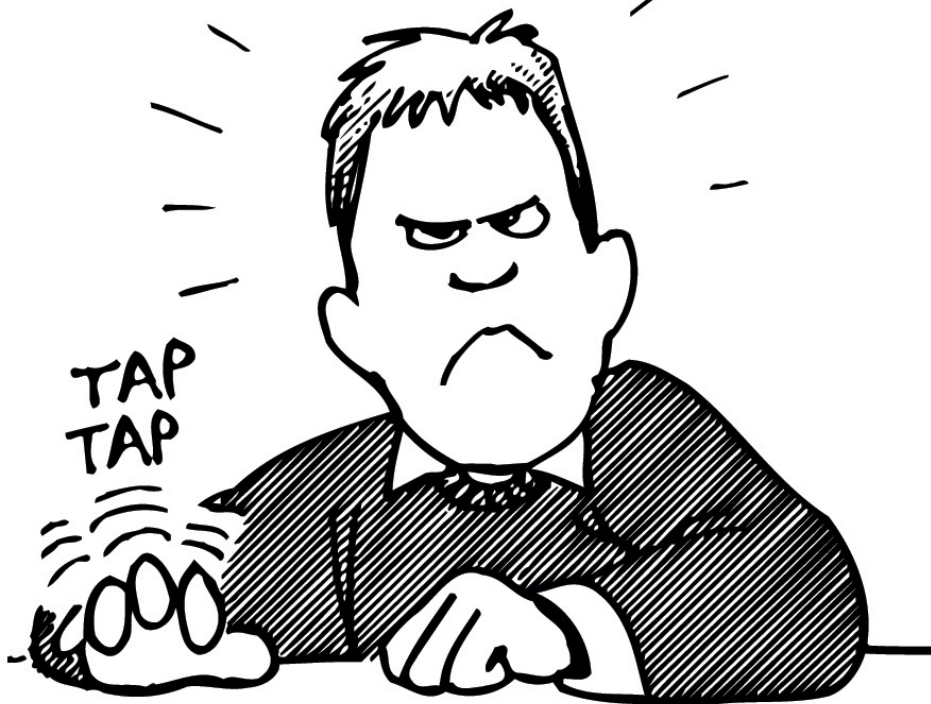
άνετα και να κάνουμε το ίδιο και για τους υπόλοιπους

Ας προσπαθήσουμε να μην κρίνουμε τα λάθη των άλλων

Ας χαμηλώσουμε τώρα όλοι τα κινητά μας!!

Α' μέρος

Ε..., ας δούμε
επιτέλους
τι θα κάνουμε
στα "Φιλαράκια"...



Γιατί θέλεις να γίνεις φιλαράκι;

- Θέλω να προσφέρω.
- Θέλω να χρησιμοποιήσω την εμπειρία μου για να βοηθήσω κι άλλους
- Είχα κι εγώ δυσκολίες στο παρελθόν και τώρα θέλω να βοηθήσω τους άλλους
- Πιστεύω ότι έχω τα κατάλληλα προσόντα και την εμπειρία
- Θέλω να είμαι χρήσιμος
- Πιστεύω ότι το σχολείο μου θα γίνει καλύτερο με τα “φιλαράκια”
- Πιστεύω ότι θα βελτιωθώ κι εγώ προσωπικά από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα



Χρειάστηκες ως τώρα σε κάποια
δύσκολη στιγμή στη ζωή σου ένα
“φιλαράκι”;

Ποιος σε βοήθησε;

Γιατί σε βοήθησε;

Πώς σε βοήθησε;



...τι κάνει τελικά ένα “φιλαράκι”;

- Μπορεί να βοηθάει κάποιον συμμαθητή που αντιμετωπίζει δυσκολίες στο σχολείο
- Μπορεί να υποδεχθεί και να βοηθάει κάποιον “πρωτάκι” να εγκλιματιστεί καλύτερα στο γυμνάσιο
- Μπορεί να βοηθάει κάποιον συμμαθητή στο διάβασμα
- Μπορεί να βοηθάει κάποιον συμμαθητή να οργανωθεί καλύτερα με το διάβασμα
- Μπορεί να κάνει παρέα σε κάποιον συμμαθητή στο διάλειμμα

...τι κάνει τελικά ένα “φιλαράκι”;

- Μπορεί να παίζει με κάποιο συμμαθητή κάποιο άθλημα ένα απόγευμα την εβδομάδα
- Μπορεί να κάνει παρέα σε κάποιον συμμαθητή τα απογεύματα ή το σαββατοκύριακο
- Μπορεί να είναι υπεύθυνος για το στέκι μας μία μέρα την εβδομάδα
- Μπορεί να συζητάει με κάποιον συμμαθητή για τα προβλήματά του και να τον συμβουλεύει (αν χρειάζεται)

Τι χαρακτηριστικά θα πρέπει να έχει το “φιλαράκι”;

- Εχεμύθεια
- Αξιοπιστία και υπευθυνότητα
- Χιούμορ
- Κίνητρο
- Πρωτότυπη σκέψη
- Φαντασία
- Επιμονή και υπομονή
- Εμπιστοσύνη

Τι υποχρεώσεις έχει το “φιλαράκι”;

- Να παρακολουθήσει την εκπαίδευση και όλες τις υποστηρικτικές συναντήσεις με τους συντονιστές καθηγητές
- Να τηρεί το πρόγραμμα συναντήσεων
- Να ζητάει βοήθεια από τους συντονιστές όταν χρειάζεται
- Να αναφέρει σημαντικά προβλήματα στους συντονιστές
- Να τηρεί με σοβαρότητα τη συμφωνία που ανέλαβε
- Να βοηθάει στην προώθηση του προγράμματος και στην εκπαίδευση & επιλογή νέων εθελοντών

Ας παίξουμε ένα παιχνίδι!

Σκέψου λίγο για σένα.

Τι ζώο θα ήσουν αν δεν ήσουν
άνθρωπος;

Γιατί;

π.χ. Με λένε Ξένια. Αν ήμουν ζώο,
θα ήμουν γάιδαρος γιατί είμαι
υπομονετική κι εργατική. Αν
εκνευριστώ όμως, μπορεί να
πεισμώνω κι εγώ σαν γαιδούρι!



Β' μέρος

Ώρα...πειράματος!



Σκεφτείτε πότε ήταν η τελευταία φορά που κάτι σας αναστάτωσε, σας νευρίασε ή σας στεναχώρησε.

Μην το πείτε δυνατά!

Κοιτάξτε γύρω σας και σκεφτείτε αν θα θέλατε να το εμπιστευτείτε σε κάποιον εδώ μέσα.

Μην πείτε το όνομά του!

Τι σας έκανε να επιλέξετε το συγκεκριμένο άτομο; Κάτι στην εμφάνιση του; Κάτι στο ύφος του;

Μερικές φορές το ύφος μας, ο τρόπος που μιλούμε, το χαμόγελό μας, η ευγένειά μας είναι πολύ σημαντική σε οποιαδήποτε καινούργια σχέση.

Όταν γνωρίσετε λοιπόν το νέο σας φιλαράκι, μην ξεχνάτε αυτούς τους βασικούς κανόνες συμπεριφοράς!

Τώρα σκεφτείτε μια φορά που εσείς χρειαστήκατε βοήθεια:

- * Πώς ένιωθες όταν ήρθες την πρώτη μέρα στο γυμνάσιο (ή κάπου άλλού για πρώτη φορά χωρίς παρέα)
- * Ποιος σε βοήθησε να προσαρμοστείς και να νιώσεις άνετα;
- * Με ποιο τρόπο σε βοήθησε;
- * Γιατί απευθύνθηκες στο συγκεκριμένο άτομο;

Πώς πλησιάζουμε κάποιον που δεν ξέρουμε;



- * Ρωτώ αν έχει αδέρφια
- * Ψάχνω να βρω τρία πράγματα που έχω κοινά με τον άλλο
- * Ποιο είναι το αγαπημένο του πρόγραμμα στην τηλεόραση;
- * Τι του αρέσει να κάνει στον ελεύθερο χρόνο του;
- * Ποιο μάθημα του αρέσει πιο πολύ; Γιατί;
- * Έχει κανένα ζωάκι;
- * Τι του αρέσει και τι δεν του αρέσει; Τι ομάδα είναι;
- * Τι θέλει να γίνει όταν μεγαλώσει;

Ας παίξουμε λίγο ακόμη!

Αν συμφωνείς,
θα σηκώνεις το ένα χέρι.



Αν διαφωνείς,
θα πιάνεις τη μύτη σου.

...αν δεν ξέρεις, απλά μην κάνεις τίποτα!

Τι κάνει το “φιλαράκι”;

- ★ Σου κάνει τις ασκήσεις.
- ★ Σου λέει τι να κάνεις.
- ★ Σε βοηθάει να επιλέξεις φίλους.
- ★ Σου δανείζει χρήματα.
- ★ Σε βοηθάει να γνωρίσεις τον εαυτό σου.
- ★ Είναι ο κολλητός σου.
- ★ Σε κουτσομπολεύει με τους φίλους του.
- ★ Σε συναντάει σε σταθερή βάση.
- ★ Λέει στους γονείς σου ό,τι λες γι' αυτούς
- ★ Καταλαβαίνει πάντα πώς νιώθεις.
- ★ Σε παίρνει τηλέφωνο όποτε θέλει.
- ★ Σε επισκέπτεται όποτε θέλει.

Γ' Μέρος

Ας παίξουμε:

Χρειάζομαι δύο εθελοντές.