

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3ο Γυμνάσιο Καστοριάς ιδρύθηκε το 1980, το οποίο στεγαζόταν στο κτίριο του παλιού ιδιωτικού σχολείου, στη συνέχεια φιλοξενήθηκε στις εγκαταστάσεις του 1ου Γυμνασίου Καστοριάς, στο κτίριο της Κουμπελίδικης.

Από το 1994, μέχρι σήμερα, στεγάζεται στο κτίριο του παλιού Ορφανοτροφείου Καστοριάς, στο ιστορικό κέντρο της πόλης και φέρει το όνομα του Μητροπολίτη " Γερμανού Καραβαγγέλλη", που το ίδρυσε το 1903, για να στεγάσει τα ορφανά του Μακεδονικού Αγώνα.

Διαθέτει 10 αίθουσες διδασκαλίας, 1 εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη, εργαστήριο τεχνολογίας, γυμναστήριο, γραφείο διεύθυνσης και καθηγητών. Στο σχολείο λειτούργησε και τμήμα ένταξης.

Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχει γήπεδο καλαθοσφαίρισης / πετοσφαίρισης και ποδοσφαίρου

Στο σχολείο κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 φοιτούσαν 154 μαθητές/τριες, υπηρετούσαν 28 εκπαιδευτικοί

Η παλαιότητα του κτιρίου και το γεγονός ότι ουδέποτε αυτό σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε για διδακτήριο από τον πρώην Ο.Σ.Κ. είχε σαν αποτέλεσμα - παρά τις παρεμβάσεις που έγιναν- στη διαμόρφωση χώρων ανισομεγέθων και παραγώνων, καλύπτοντας δε επιφάνεια 32 μέχρι και 48,6 τ.μ. ανα αίθουσα, με ακατάλληλη διαρρύθμιση.

Μειονέκτημα: Δεν υπάρχει χώρος εκδηλώσεων και ως εκ τούτου δυσχεραίνει την όποια πραγματοποίηση αυτών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Παρακολουθώντας την αρχική εκπαίδευση και τις υποστηρικτικές συναντήσεις οι εθελοντές της δράσης "Τα φιλαράκια" μπόρεσαν -χωρίς να έχουν ειδικές γνώσεις- να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του προγράμματος. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα ενίσχυσε την αυτοπεποίθησή τους και το αίσθημα της κοινωνικής αλληλεγγύης και προσφοράς. Οι μαθητές -υποστηρικτές και υποστηριζόμενοι- δήλωσαν πολύ ικανοποιημένοι από την εμπειρία τους, επιθυμούν τη συνέχιση του προγράμματος και το συστήνουν σίγουρα και σε άλλα σχολεία.

Υπήρξε βελτίωση στην αναγνωστική ικανότητα, στην γραφή και τον λόγο των μαθητών της τάξης ΖΕΠ. Συμπληρώθηκαν επίσης αρκετά κενά στην ορθογραφία τους και την κατανόηση της μορφολογίας της γλώσσας. Απαντώντας καθημερινά σε απλές ερωτήσεις γινόταν έλεγχος στην προοδό τους και υπήρχε πάντα η προφορική

απόδοση νοήματος και κριτικής σκέψης...

Οι μαθητές εμπέδωσαν την διαφοροποιημένη και διαφορική μάθηση, τη διαθεματικότητα και πολυτροπικότητα, την ιστορικότητα-εντοπιότητα και βιωματικότητα, την αισθητική των εκφραστικών μέσων . Παράλληλα καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση και οι επικοινωνιακές δεξιότητες εντός εκπαιδευτικής ομάδας στη δράση "Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών-παιδαγωγικών προσεγγίσεων και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης".

### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στους άξονες Σχολική διαρροή-Φοίτηση και Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών.

Οι δυσκολίες που έγκεινται ήταν περισσότερο επικοινωνιακής φύσης και συνεργασίας. Δύο παιδιά της τάξης ΖΕΠ είχαν αρνητική στάση και δεν αναπτύχθηκε παιδαγωγική σχέση. Ένας μαθητής με διάγνωση με μεγάλη δυσκολία στην ανάγνωση, δουλεύτηκε περισσότερο σε αυτό το κομμάτι. Επίσης ένας μαθητής με δυσκολίες συμπεριφοράς δουλεύτηκε μόνο σε επίπεδο φιλικότητας. Τέλος ένας ακόμα μαθητής παρουσίασε δυσκολία στην εκμάθηση της γλώσσας και εντοπίστηκε πρόβλημα συγκέντρωσης έτσι δουλεύτηκε περισσότερο η ακουστική αντίληψη της γλώσσας.

Δυστυχώς λόγω του απαιτούμενου χρόνου που χρειάστηκε για τη διαχείριση του περιστατικού διαδικτυακού εκφοβισμού, δεν πραγματοποιήθηκε διήμερη εκδήλωση με αθλητικά παιδαγωγικά παιχνίδια με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μαθητών και μαθητριών του ΕΝΕΓΥΑ Καστοριάς.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Δημιουργία ομάδας μαθητών/τριών "οι φίλοι της βιβλιοθήκης", ο χώρος της βιβλιοθήκης τακτοποιήθηκε με αποτέλεσμα η βιβλιοθήκη να γίνει πιο λειτουργική. Ήρθαν προσφορές βιβλίων γονιών πολύ αξιόλογες. Σημαντικό το ενδιαφέρον και η βοήθεια του συλλόγου γονέων.

Η φοιτήτρια κατάφερε με επιτυχία μέσα από αλληλεπίδραση με την Διεύθυνση, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες να μπει στη σχολική πραγματικότητα και να περάσει από την θεωρία στην πράξη παίρνοντας μια πρώτη ιδέα από την καθημερινότητα της σχολικής ζωής, να αναπτύξει σε ικανοποιητικό βαθμό τις κοινωνικές της δεξιότητες, να προσανατολισθεί καλύτερα επαγγελματικά, να δοκιμαστεί υπό το βλέμμα των μαθητών/τριών.

Η επανενεργοποίηση λειτουργίας του διαδικτυακού τόπου του σχολείου μας στο επίσημο URL που δίνεται από το ΠΣΔ ,η διαμόρφωση και παραμετροποίησή του, η δημιουργία μενού και υπομενού, η ανάρτηση άρθρων και σελίδων σχετικών με το σχολείο αλλά και με την πόλη της Καστοριάς, η συλλογή και ανάρτηση σχετικών φωτογραφιών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στους άξονες "Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας" και "Σχολείο και κοινότητα"  
Είναι αναγκαίες οι επιμορφώσεις πάνω στην όσο το δυνατόν πιο επικοδομητική λειτουργία μιας βιβλιοθήκης στον σχολικό χώρο. Αυτές θα μπορούσαν να αφορούν την αξιολόγηση ενός βιβλίου, την παρουσίαση του, τα σεμινάρια δημιουργικής γραφής για παιδιά εφηβικής ηλικίας. Η μεταφορά της βιβλιοθήκης σε καινούριο χώρο (κάτι που το επιτρέπει και η κτηριακή υποδομή). Η δημιουργία και λειτουργία αναγνωστηρίου.

Είναι καλό να συνεχιστεί η συνεργασία με τα Πανεπιστήμια και η άσκηση των φοιτητών στα σχολεία γιατί οι επαφή τους με τους μαθητές και το νεαρό της ηλικίας τους φέρνει "φρέσκο αέρα" και νέες μεθόδους στις σχολικές τάξεις

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης με τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας με κάθετες και πλευρικές στήλες, ανάρτηση νέων σελίδων και άρθρων, αισθητική βελτίωση και διαρκή ανατροφοδότηση.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί και μια ομάδα 20 μαθητών γνώρισαν τις βασικές εννοιες της τεχνητής νοημοσύνης και την εφαρμογή της στην πραγματική τεχνολογία. Οι εκπαιδευση των εκπαιδευτικών και η ανάπτυξη διδακτικού υλικού. Υλοποιήθηκαν δραστηριότητες στην τάξη που σχετίζονται με την εκπαίδευση στην τεχνητή νοημοσύνη. Βελτιώθηκαν ψηφιακές δεξιότητες.

### Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις"

Πρέπει να

συνεχιστεί η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των εγκεκριμένων προγραμμάτων του ΙΕΠ και τις δυνατότητες αξιοποίησης ευρωπαϊκών και άλλων προγραμμάτων. Επιμόρφωση για τη χρήση της τεχνολογίας στην διδακτική διαδικασία. Επίσης συνέχεια στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε πιο εξειδικευμένες δραστηριότητες στην τεχνητή νοημοσύνη που θα εφαρμοστούν στη τάξη. Εντοπισμός των αναγκών και ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών για την επόμενη χρονιά και ευαρμογή τους με την υλοποίηση προγραμμάτων και υλικού

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Πραγματοποιήθηκαν 8 δράσεις στο σχολείο μας με αποτέλεσμα:

- Την ενθάρυνση και επιβράβευση μαθητικών πρωτοβουλιών, την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας και την καλλιέργεια δεξιοτήτων ενσυναίσθησης στους μαθητές
- Την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών, την διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, την πρόληψη της βίας και του εκφοβισμού
- Την ισότιμη ένταξη όλων των μαθητών με την πραγματοποίηση ταξης ΖΕΠ II
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης φοιτήτριας και την δημιουργία της ιστοσελίδας του σχολείου
- Την ανανέωση της βιβλιοθήκης του σχολείου μας, τον εμπλουτισμό της με καινούρια βιβλία και την πολυ καλή και έμπρακτη συνεργασία του συλλόγου γονέων
- Την προετοιμασία για συμμετοχή των μαθητών/τριών στις εξετάσεις του ΚΠΓ στην Γερμανική Γλώσσα
- Την συμμετοχή του σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και την βελτίωση των ψηφιακών ικανοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών. Την εκπαίδευση εκπαιδευτικών και μαθητών στην τεχνητή Νοημοσύνη

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι περισσότερες δυσκολίες ανέκυψαν στην εφαρμογή των στόχων δράσης, λόγω των εμποδίων που επέφερε η πανδημία και η διασπορά της νόσου Covid-19 που απέκλειε από την υλοποίηση για ικανά χρονικά διαστήματα μεγάλες ομάδες μαθητών και εκπαιδευτικών, όπως και υπήρξε δυσκολία προσέγγισης δομών και προσώπων λόγω πρωτοκόλλων covid. Η αγωνιώδης κάλυψη της ογκωδέστατης διδακτέας ύλης και η πληθώρα αρμοδιοτήτων αποθάρρυνε τους εκπαιδευτικούς στην διερεύνηση των στόχων. Η αδυναμία κάποιων να προσφέρουν στις δράσεις εξαιτίας της αντικειμενικής δυσκολίας που προκύπτει από την απασχόλησή τους σε πολλά σχολεία. Η δυσκολία για εξεύρεση απογευματινού χρόνου για τις συναντήσεις με τους μαθητές (δια ζώσης ή και διαδικτυακά ) σε κάποιες δράσεις λόγω του ιδιαίτερα φορτωμένου προγράμματος των μαθητών/τριών με

ποικίλες εξωσχολικές δραστηριότητες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αναφέρονται τόσο στον άξονα διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης, όσο και σε θέματα καινοτόμων διδακτικών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

---

## **Θέμα 2**

**Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

**Ειδικότερο Θέμα**

Ιδιαίτερα χρήσιμες θα ήταν οι επιπλέον επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών στην ανάρτηση υλικού χρήσιμου για το μαθημά του στην ιστοσελίδα του σχολείου

---

## **Θέμα 3**

**Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται η επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης, με περαιτέρω διερεύνηση σε θέματα ειδικής αγωγής και ένταξης ευάλωτων μαθητικών ομάδων στην εκπαιδευτική διαδικασία

---

## **Θέμα 4**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται η επιμόρφωση για την αξιοποίηση εγκεκριμένων προγραμμάτων του ΙΕΠ, επιμόρφωση για τις δυνατότητες αξιοποίησης ευρωπαϊκών και άλλων προγραμμάτων- Επιμόρφωση για την χρήση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία

---

## **Θέμα 5**

### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνονται οι επιμορφώσεις στην επικοδομητική λειτουργία μιας βιβλιοθήκης στο σχολικό χώρο. Αυτές θα μπορούσαν να αφορούν αξιολόγηση ενός βιβλίου, την παρουσίασή του, σεμινάρια δημιουργικής γραφής

---